

MUNKATERV

2024/2025-ÖS TANÉV



NÁDASDI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

NÁDASD

VASÚTI ÚT 5/3.

OM: 036650

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 16 pedagógus + 2 gyógypedagógiai asszisztens

Betöltött álláshelyek száma: 15 fő

Betöltetlen álláshelyek száma: 1 fő

Áttanítók: 1 fő

Óraadó: 7 fő

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám
1.	28
2.	25
3.	17
4.	21
5.	22
6.	16
7.	17
8.	16
Összesen	162

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8

Informatika terem: 1

Nyelvi labor: 1

Fejlesztő szoba: 2

Tornaterem: 1

Könyvtár: 1

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata:

1. A fenntartót, működtetőt érintő feltételek:

Uszoda-Körmend

2. A fenntartót, működtetőt nem érintő feltételek:

Műfüves pálya, Művelődési Ház

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában kiemelt feladat az általános műveltség megalapozása, figyelembe véve tanulóink életkorát, tanulási nehézségeit, magatartás és viselkedésproblémáit, alacsony tanulási motivációit.

Ebből adódó kiemelt feladatok:

- a gyermekek, tanulók olyan szintre juttatása, amely az adottságaikhoz és korlátaikhoz mért legteljesebb társadalmi integrációt lehetővé teszi;
- az alapvető tanulási képességek fejlesztése, az ismeretek megszerzése, a továbbtanulás érdekében;
- a tanulók szociális képességének, kulturált viselkedésének, magatartásának formálása a konfliktusmentes társadalmi beilleszkedés érdekében;
- a kommunikációs készségük fejlesztése;
- a jól működő képességek tudatos fejlesztése, értékeik, adottságaik megismerése és megismertetése, önbecsülésük erősítése;
- értékeink, kultúránk, szülőföldünk és népünk, gyökereink megismertetése, kötődések és azonosulások kiépítése;
- az önmaga és társai másságának felismertetése, ennek elfogadása mellett a fejlődésre törekvés igényének kialakítása;
- az önálló életvitelhez, a munkaerőpiacra történő belépéshez és az ottani helytálláshoz szükséges ismeretek, készségek kialakítása; a minél teljesebb szociális és társadalmi beilleszkedés megvalósítása.

Kiemelt pedagógiai célunk, a minőség, a biztonság (testi/szellemi), és a kiszámíthatóság. Mindezek hozzájárulhatnak ahhoz, hogy a szülők belássák és elősegítsék pedagógiai munkánk értelmét és eredményességét. Az iskola minden napi nevelő, oktató, képző munkájában kiemelten hangsúlyos az egyéni fejlesztés, a differenciálás és a felzárkóztatás, melyek a különböző hátrányokat eredményesen kompenzálhatják, de hangsúlyt helyezünk a tehetséggondozásra is.

Az ifjúságvédelem területén nagy hangsúlyt fektetünk a szülőkkel való együttműködés erősítésére, mivel tanulói eredményeket csak a velük való partnerségben tudunk elérni.

A tanulók jogainak érvényesítése mellett a diákönkormányzat fontos feladata a tanulói köteleességek, az iskolai rend, fegyelem, a mások emberi méltóságának tiszteletben tartásának kialakításában és betartásában való közreműködés.

Az iskolai fegyelem javítása érdekében feladataink:

- o az egységes nevelési elvek betartása és betartatása;
- o a házirend megismertetése, házirend kifüggesztése, betartatása;
- o a közösségi normák betartatása: udvarias viselkedés, alapvető személyi és munkahelyi higiénia, konfliktusmentes kommunikáció, magatartás (Mindez a Pedagógiai Programban foglaltaknak megfelelően.);

o a termék mellékhelyiségek szükségletnek megfelelő használata, a tisztaságra odafigyelés;
o a tanterem és az oktatás rendjének hangsúlyozása minden nevelési, oktatási folyamatban; o
a tanóra rendjéhez szükséges magatartás és viselkedésformák betartása és betartatása

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- a) A kompetenciamérés eredményének szinten tartása
- b) A korszerű tanítási-tanulási módszerek hatékony alkalmazása
- c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása
- d) Alsó-felső tagozatváltás segítése
- e) Elsős tanulók szocializálásának támogatása
- f) Intézményi önértékelés végzése

A teljesítményértékelési rendszer bevezetése és működtetése

A TANÉV HELYI RENDJE**A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Munkaközösség- vezetők	2024. október 25.	A nevelőtestület tagjai. Pályaorientáció
2.	Nevelési értekezlet	Munkaközösség- vezetők	2024. december 14.	A nevelőtestület tagjai.
3.	Nevelési értekezlet	Munkaközösség- vezetők	2025. március 17.	A nevelőtestület tagjai.
4.	Családi és gyermeknap	Diákönkormányzat	2025. június 13.	Iskola tanulói, pedagógusok. A rendezvény megtervezése, lebonyolítása.

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó nap: 2025. június 20. (péntek)

A szorgalmi időszak első féléve 2024. szeptember 1-től 2025. január 17-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2025. január 24-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2024. október 23. (szerda)

2025. május 1. (csütörtök)

2025. június 9. (hétfő)

További tanítás nélküli napok a 2024. és 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2024. december 24. (kedd)

2024. december 31. (kedd)

2025. május 2. (péntek)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2024. december 7. (szombat)

2024. december 14. (szombat)

2025. május 17. (szombat)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

SZ.	esemény / téma
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
3.	Nemzeti nyelvünk ünnepe (november 13.)
4.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)
5.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
6.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)
7.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Idősek napja (környező települések)	Alsós munkaközösség	Település függő
2.	Mikulás műsor	2. osztály, DÖK	2024. december 6.
3.	Iskolai karácsonyi műsor	4. osztály	2024. december 18.
4	Karácsonyi műsor	Partium Művészeti Iskola	2024. december 20.
5.	Anyák napja	Alsós munkaközösség	2025. május második hete

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2024. december 14.	Nevelőtestületi értekezlet	Igazgató
2025. január 17.	Félévi osztályozó értekezlet	Igazgató
2025. január 24.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Igazgató
2025. május 17.	Nevelési értekezlet	Igazgató
2025. június 20.	Osztályozó értekezlet	Igazgató
2025. június 25.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Igazgató

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2024. szeptember 17.	Szülői értekezlet	Igazgató
2024. szeptember 18.	Szülői értekezlet	Igazgató
2025. január 28.	Alsós fogadóóra, szülői értekezlet	Igazgató
2025. január 29.	Felsős fogadóóra, szülői értekezlet	Igazgató
2025. április 29.	Alsós fogadóóra, szülői értekezlet	Igazgató
2025. április 30.	Felsős fogadóóra, szülői értekezlet	Igazgató

Tervezett mérések és vizsgák**Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyeket a melléklet is tartalmazza. A házi és területi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat**3. A jegyzékben szereplő tanulmányi versenyek**

Verseny megnevezése	Évfolyam
Diákolimpiai sportversenyek	1-8.

4. A jegyzékben nem szereplő tanulmányi/tantárgyi versenyek

Verseny megnevezése	Évfolyam
Kenguru matematika verseny	2-8.
Zrínyi Ilona matematika verseny	2-8.

5. Egyéb hagyományos járási-térségi/területi-megyei versenyek

Munkaterv 2024/2025-ös tanév

Verseny megnevezése	Évfolyam
Térségi matematika és magyar verseny	1-4.
Nádasdy-nap alkalmából megrendezett versenyek	1-8.
Őrségi Nemzeti Park által rendezett verseny	7-8.
Naturpark által rendezett verseny	7-8.

4. Iskolai meghívásos sportversenyek

Verseny megnevezése	Évfolyam
Somogyi kupa (labdarúgás)	5-8.
Kölyök kupa (labdarúgás)	5-8.
Kék süni kupa	1-8.
Hétdombi kupa	1-8.
Szombathely városkörnyéki bajnokságok	1-8.

5. A munkaközösségek által tervezett házi versenyek

Verseny megnevezése	Évfolyam
Alsós meseíró verseny	1-4.
Helyesírási verseny	5-8.
Alsós versíró verseny	1-4.
Nyelvtan, helyesírás verseny	3-4.

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga 2025. augusztus vége
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti héten)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2024. szeptember 30.
- b) Az 1. és 2. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2024. december 6.
- c) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon
Határidő: 2024. október 9.
- d) Digitális országos kompetenciamérés
2025. március 24.-2025. május 30.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma
1.	NETFIT mérés 5-8. osztály
2.	NETFIT mérés eredményeinek feltöltése

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 08.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

A továbbtanulásért felelős a 8. osztály osztályfőnöke rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás-középfokú előkészítő magyarból és matematikából).

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázását a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 08.) EMMI rendelet szabályozza.

Az előkészítésért felelős: Intézményvezető, iskolatitkár

feladat / esemény
Szülők tájékoztatása
Nyílt nap

feladat / esemény
Beiratkozás

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálja továbbá az óvodával való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- fogadóóra
- szülői értekezlet
- iskolai rendezvények, ünnepségek
- szülői szervezet

A fenntartóval való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- személyes találkozás
- telefonos beszélgetés
- levelezés

Egyéb kapcsolatok

- Intézményi Tanács
- Települési Önkormányzatok
- Egyházak
- Helyi Intézmények: óvoda, konyha, művelődési ház
- Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága
- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

- Egészségügyi dolgozók: iskolaorvos, védőnő, fogorvos
- Partium Művészetoktatási Intézmény
- Helyi Sportkör
- Hétdombi Ifjúsági Sportegyesület
- Együtt Nádasdért Egyesület
- NÖTYE

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Nevelési-oktatási célból tervezett egyéb programok

feladat / esemény	Idete
Magyar Diákspport Napja	2024. szeptember 27.
Szent Márton témahét	2024. október 4-11.
Advent projekt	2024. november 29. - december 20.
„Aktív nyúl” témahét	2025. április 14-16.

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
 - A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
 - A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
 - Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
 - A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
 - A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
 - A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
 - A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
 - A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
 - A tanév rendjéről szóló 32/2024.(VIII.8.) BM rendelet
 - A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
-